

辽宁省卫生健康委员会

关于开展全省卫生健康人才队伍 状况调查的通知

各市卫生健康委、沈抚示范区社会事业局，省属各医疗卫生机构：

按照省委组织部关于开展“强化振兴发展人才支撑的研究”重点课题调研要求，为全面掌握全省卫生健康人才队伍建设现状及各地各专业卫生健康人才需求情况，推动全省卫生健康人才队伍建设，在全省医疗卫生机构开展卫生健康人才队伍状况调查。现将有关事宜通知如下：

一、调查范围

全省各级各类医疗机构和公共卫生机构的全部卫生技术人员，包括执业（助理）医师、注册护士、药师（士）、技师（士）及其他人员；乡村医生和卫生员、管理人员、工勤技能人员和其他技术人员。

二、调查方式方法

采取网络普查和问卷抽样调查的方式进行。

（一）网络普查

1. 医疗机构和公共卫生机构通过国家卫生统计信息网络

直报系统在线填报数据，填报并更新系统中实时报卫健统2表相关数据。

2. 调查采用普查方式，调查对象为全省医疗卫生机构的在岗职工（含工作半年以上的非编制人员）；调查数据填报时间节点为2021年6月30日；调查内容务必保证数据的完整性和逻辑性，填报完成后在系统中点击上报。

3. 各县（区）卫生健康行政管理部门通过国家卫生统计信息网络直报系统导出并打印纸质汇总报表，部门负责人、单位负责人签字并加盖单位公章后交由各市卫生健康委、沈抚示范区社会事业局统一报送省卫生健康服务中心。省属医疗机构纸质报表直接报送省卫生健康服务中心。

（二）问卷抽样调查

抽样调查共分为4个问卷：

1. 《辽宁省卫生健康人才流出情况调查问卷》（附件3）、《辽宁省卫生健康人才岗位胜任力调查问卷》（附件4）将在不同地区选取不同层级医疗机构和公共卫生机构及人员完成；

2. 《助理全科医师岗位胜任力调查问卷》（附件5）、《乡村全科执业助理医师岗位胜任力调查问卷》（附件6）由基层医疗卫生机构全科执业助理医师完成，问卷填报方式见附件。

三、时间安排

（一）填写报表

7月12日-7月16日，各单位登录国家卫生统计信息网

络直报系统，在线填报并提交调查数据；附件 3-6 通过扫描二维码于 7 月 16 日前完成问卷填报；附件 7 于 7 月 18 日前发送至邮箱。

（二）汇总数据

7 月 16 日前，各市通过国家卫生统计信息网络直报系统汇总并提交调查数据。

四、工作要求

（一）高度重视，专人负责。全省卫生健康人才队伍调查是“十四五”期间我省卫生健康人才队伍建设的重要内容，各市、各单位要高度重视，加强领导，分管人才工作的领导要亲自把关，落实具体负责部门，分工到人，明确责任，确保调查工作圆满完成。

（二）认真组织，规范填报。按照调查工作要求，严格认真地填报信息，确保填报的信息和报送的材料规范、准确、完整，按时限高质量完成调查工作。

（三）请各市、沈抚示范区社会事业局、省属各医疗机构 7 月 13 日前将组织实施此次调查工作的部门、负责人和联络员信息表发送至邮箱。

联系人：省卫生健康委人事处 杨涛 024-23388895

省卫生健康服务中心

张鹏 张希 024-81006172（问卷调查）

宋晶晶 024-81006208（直报系统）

邮箱：lnwjrc@163.com

邮寄地址：沈阳市和平区砂阳路 266 号 319 室

附件：1. 全省卫生健康人才队伍调查组织实施机构（部门）联络信息表

2. 卫生人力基本信息调查表
3. 辽宁省卫生健康人才流出情况调查问卷
4. 辽宁省卫生健康人才岗位胜任力调查问卷
5. 助理全科医师岗位胜任力调查问卷
6. 乡村全科执业助理医师岗位胜任力调查问卷
7. 辽宁省卫生人员获得高层次人才称号情况

辽宁省卫生健康委员会

2021 年 7 月 7 日

附件 1:

全省卫生健康人才队伍调查组织实施机构（部门）联络信息表

填报部门:

年 月 日

序号	职责分工	姓名	性别	工作单位	职务	办公电话	移动电话
1	分管领导						
2	负责人						
3	联络员						

注：请各市、沈抚示范区社会事业局、省属各医疗机构 7 月 13 日前将组织实施此次调查工作的部门、负责人和联络员信息表发送到邮箱 lnwjrc@163.com。

附件 2

卫生人力基本信息调查表

统一社会信用代码:

组织机构代码:

机构名称:

代号	指标名称	本期
1.1	姓名	
1.2	身份证件种类	
1.3	身份证件号码	
1.4	出生日期	
1.5	性别代码	
1.6	民族代码	
1.7	参加工作日期	
1.8	办公室电话号码	
1.9	手机号码(单位负责人及急救专家填写)	
2.0	所在科室(部门)代码	
2.1	科室(部门)实际名称	
2.2	从事专业类别代码	
2.3	医师/卫生监督员执业证书编码	
2.4	医师执业类别代码	
2.5	医师执业范围代码(可选三个)	
2.6	是否注册为多地点执业医师	
	第2执业单位的机构类别	
	第3执业单位的机构类别	
2.7	是否获得国家住院医师规范化培训合格证书	
2.8	住院医师规范化培训合格证书编码	
2.9	行政/业务管理职务代码	
3.0	专业技术资格(评)代码	
3.1	专业技术职务(聘)代码	
3.2	第一学历代码	
3.3	最高学历代码	
3.4	学位代码	
3.5	一级学科代码	
3.6	所学专业代码	
3.7	专科特长 (仅要求医院主任、副主任医师填写)	
3.8	年内人员流动情况	
3.9	流入/流出时间	
4.0	编制情况	
4.1	是否注册为全科医学专业	
4.2	全科医生取得培训合格证书情况(限参加培训人员填)	
4.3	是否取得乡村全科执业助理医师证书	
4.4	是否由乡镇卫生院或社区卫生服务机构派驻村卫生室	
4.5	是否从事统计信息化业务工作	
4.5.1	统计信息化业务工作	

注: 2.2 从事专业类别代码: 11 执业医师 12 执业助理医师 13 见习医师 21 注册护士 22 助产士 31 西药

师(士) 32 中药师(士) 41 检验技师(士) 42 影像技师(士) 50 卫生监督员 69 其他卫生技术人员 70 其他技术人员 80 管理人员 90 工勤技能人员;

2.4 医师执业类别代码: 1 临床 2 口腔 3 公共卫生 4 中医

3.6 所学专业代码: 01 哲学 02 经济学 03 法学 04 教育学 05 文学 06 历史学 07 理学 08 工学 09 农学 10 医学 (1001 基础医学类 1002 预防医学类 1003 临床医学与医学技术类 100301 临床医学 包括儿科学、精神病学与精神卫生、放射医学 100302 麻醉学 100303 医学影像学 100304 医学检验 100399 其他医学技术专业 包括放射医学、眼视医学、康复医学、精神医学、医学技术、听力学、医学实验学、医学美容技术等) 1004 口腔医学 1005 中医学类 包括民族医学、中西医结合专业 (100501 中医学 100502 针灸推拿学 100599 中医学类其他专业 包括蒙医学、藏医学、中西医临床医学、维医学、壮医学、哈医学等) 1006 法医学 1007 护理学 包括中医护理 1008 药学类 包括中药学 (100801 药学 100802 中药学 100899 其他药学专业 包括药物制剂、中草药栽培与鉴定、藏药学、中药资源与开发、应用药学、临床药学、海洋药学、药事管理、蒙药学、药物分析、药物化学、中药制药) 11 管理类

附件 3:

辽宁省卫生健康人才流出情况调查问卷

一、基本信息

1. 机构分类: ①医院②基层医疗卫生机构③专业公共卫生机构④其他卫生机构
2. 行政区划: ①沈阳②大连③鞍山④抚顺⑤本溪⑥丹东⑦锦州⑧营口⑨阜新⑩辽阳⑪盘锦⑫铁岭⑬朝阳⑭葫芦岛
3. 城市/农村
4. 主办单位: ①政府办②卫生健康部门③社会办④个人办

二、问卷

项目		博士(人)	硕士(人)	本科(人)	专科及以下(人)
合计					
执业医师	临床				
	口腔				
	公共卫生				
	中医				
执业助理医师	临床				
	口腔				
	公共卫生				
	中医(中西医结合、民族医)				
技术职称	正高				
	副高				
	中级				
	初级				
	无职称				

项目		博士(人)	硕士(人)	本科(人)	专科及以下(人)
职务	单位领导				
	科室领导				
	无职务				
本单位工作年限	5年以下				
	5-10年				
	10-15年				
	15年以上				
用工性质	正式在编				
	合同制				
	返聘				
	临时工				
	派遣工				
流出原因	升学/出国				
	转行, 不再从事卫生健康工作				
	进入其他医疗卫生健康机构				
	其他				
医疗卫生健康机构 流出方向	国外医疗卫生健康机构				
	同级医疗卫生健康机构				
	上级医疗卫生健康机构				
	下级医疗卫生健康机构				
	不清楚				
新单位级别	省级				
	地市级				

项目		博士(人)	硕士(人)	本科(人)	专科及以下(人)
	县级				
	街道				
	乡镇				
	其他				
	不清楚				
流向地区	省内				
	省外(东部地区)				
	省外(中部地区)				
	省外(西部地区)				
	国外医疗卫生健康机构				
	不清楚				

注：1. 东部地区包括北京、天津、河北、辽宁、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南等 11 个省(市)；中部地区包括山西、内蒙古、吉林、黑龙江、安徽、江西、河南、湖北、湖南、广西等 10 个省(区)；西部地区包括四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆等 9 个省(区)。

2. 人才流出时间节点为 2018-2020 年。

3. 请医疗机构和公共卫生机构扫描二维码填报。



附件 4:

辽宁省卫生健康人才岗位胜任力调查问卷

一、基本信息

1. 机构分类: ①医院②基层医疗卫生机构③专业公共卫生机构④其他卫生机构
2. 行政区划: ①沈阳②大连③鞍山④抚顺⑤本溪⑥丹东⑦锦州⑧营口⑨阜新⑩辽阳⑪盘锦⑫铁岭⑬朝阳⑭葫芦岛
3. 城市/农村
4. 主办单位: ①政府办②卫生健康部门③社会办④个人办
5. 用工性质: ①编制内②合同制③返聘④临时工⑤派遣工⑥其他
6. 卫生人员分类: ①卫生技术人员②乡村医生和卫生员③其他技术人员④管理人员⑤工勤技能人员
7. 平均月收入(不包含副业): ①≤2000元②2001~3000元③3001~4000元④4001~5000元⑤5001~6000元⑥6000~7000元⑦7000~8000元⑧8000~9000元⑨9000~10000元⑩10000元以上

二、岗位胜任力重要性及自评问卷

填表说明:

1. 岗位胜任力: 是指从事医疗工作必须具备的知识、技能和态度的总和。
2. 重要性评定: 按照您所认为该条目的重要程度, 在其对应的格子处打“√”;
3. 现状判定(自评): 按照您的认识和意见, 依据您自身岗位胜任力的整体水平做出判断, 并在其对应的格子处打“√”。

岗位胜任力指标	岗位胜任力重要性判断						岗位胜任力现状判定(自评)					
	不重要	不太重要	一般	重要	非常重要	无法回答	极少	少部分	部分达到	大部分达到	完全达到	无法回答
一、医疗服务能力	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
二、疾病预防与健康促进	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
三、沟通能力	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
四、信息与管理能力	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6

岗位胜任力指标	岗位胜任力重要性判断						岗位胜任力现况判定（自评）					
	不重要	不太重要	一般	重要	非常重要	无法回答	极少	少部分	部分达到	大部分达到	完全达到	无法回答
五、团队合作能力	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
六、医学知识与终身学习能力	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
七、学术研究能力	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
八、职业素养	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6

三、工作满意度

请根据您的实际感受和想法，在最符合您实际情况的数字选项上打“√”。

题项	非常不满意	不满意	无意见	满意	非常满意
1. 我对目前工作的忙碌状态	1	2	3	4	5
2. 工作赋予我独自发挥能力的机会	1	2	3	4	5
3. 时常会有做一些不同事情的机会	1	2	3	4	5
4. 在团队中成为重要角色的机会	1	2	3	4	5
5. 我的上级对待他/她的下属的方式	1	2	3	4	5
6. 我的上级做决策的能力	1	2	3	4	5
7. 能够做不违背自身良心的事情	1	2	3	4	5
8. 我工作的稳定性	1	2	3	4	5
9. 能够为其他人做些事情的机会	1	2	3	4	5
10. 告诉他人该做些什么的机会	1	2	3	4	5

题项	非常不满意	不满意	无意见	满意	非常满意
11. 能够充分发挥我工作能力的机会	1	2	3	4	5
12. 对所在单位政策实施的方式	1	2	3	4	5
13. 我的收入与我的工作量比较	1	2	3	4	5
14. 职务与职称晋升的机会	1	2	3	4	5
15. 具有能自己做出判断的自由	1	2	3	4	5
16. 能够自主决定如何完成工作的机会	1	2	3	4	5
17. 目前的工作环境和条件	1	2	3	4	5
18. 同事之间相处的方式	1	2	3	4	5
19. 工作表现出色时获得的奖励	1	2	3	4	5
20. 我能够从工作中获得的成就感	1	2	3	4	5

四、工作绩效

请根据您的实际感受和想法，在最符合您实际情况的数字选项上打“√”。

题项	非常不同意	不同意	有点不同意	有点同意	同意	非常同意
1. 我主动请求承担富有挑战性的工作	1	2	3	4	5	6
2. 我主动解决工作中存在的问题	1	2	3	4	5	6
3. 我坚持克服困难以便完成工作任务	1	2	3	4	5	6
4. 我加班工作以准时完成任务	1	2	3	4	5	6

5. 我在工作上很努力	1	2	3	4	5	6
6. 我严格遵守单位规章制度	1	2	3	4	5	6
7. 我的工作质量符合上级要求	1	2	3	4	5	6
8. 我能在规定的时间内完成工作任务	1	2	3	4	5	6
9. 我完成的工作任务符合上级的要求	1	2	3	4	5	6
10. 我的工作结果能够达到逾期目标	1	2	3	4	5	6
11. 我的工作效率较高	1	2	3	4	5	6
12. 我与同事之间的关系融洽	1	2	3	4	5	6
13. 我主动跟其他同事合作	1	2	3	4	5	6
14. 我在工作上同其他同事合作愉快	1	2	3	4	5	6
15. 我公平对待同事	1	2	3	4	5	6
16. 我体贴和关心其他同事	1	2	3	4	5	6

注：请医疗机构和公共卫生机构工作的人员扫描二维码填报。



附件 5:

助理全科医师岗位胜任力调查问卷

一、一般情况

您的工作单位: _____市_____县/区_____乡/镇 _____社区卫生服务中心 (此处为二选一填写)
或_____卫生院

1. 姓名:
2. 性别: ①男 ②女
3. 出生年月: 年 月
4. 单位级别: ①社区卫生服务中心 ②乡镇卫生院 ③其他
5. 职称: ①初级职称 ②中级职称 ③副高级职称 ④高级职称 ⑤未评级
6. 文化程度: ①初中及以下 ②高中/中专/技校 ③大专 ④本科 ⑤硕士研究生及以上
7. 从事全科医学相关工作年限: 年
8. 平均月收入 (不包含副业): ①≤2000 元②2001~3000 元③3001~4000 元④4001~5000 元⑤5001~6000 元⑥6000 元

二、岗位胜任力重要性及自评问卷

填表说明:

- 1、岗位胜任力:是指助理全科医师从事医疗工作必须具备的知识、技能和态度的总和。
- 2、重要性评定:按照您所认为该条目的重要程度,在其对应的格子处打√;
- 3、岗位胜任力现况判定(自评):按照您的认识和意见,目前您自身岗位胜任力的整体水平做出判断,并在其对应的格子处打√;

岗位胜任力指标	助理全科医师岗位胜任力重要性判断						助理全科医师岗位胜任力现况判定(自评)					
	不重要	不太重要	一般	重要	非常重要	无法回答	极少	少部分	部分达到	大部分达到	完全达到	无法回答
一、基本医疗卫生服务(一级指标,也需评价)	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1.能够运用全科医生临床思维,全方位照护病人的健康	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
2.能够完整、准确、有条理地采集病史	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6

岗位胜任力指标	助理全科医师岗位胜任力重要性判断						助理全科医师岗位胜任力现况判定（自评）					
	不重要	不太重要	一般	重要	非常重要	无法回答	极少	少部分	部分达到	大部分达到	完全达到	无法回答
3. 系统和规范地体格检查与精神状态检查	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
4. 能够科学合理地进行辅助检查项目选择与结果解读	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
5. 熟练掌握常规诊疗操作技术	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
6. 常见病、多发病的诊疗	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
7. 准确规范的进行医疗文书及病历书写	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
8. 识别和发现需要转诊的患者，并做好转诊相关程序	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
9. 能够进行常见社区急症处理及现场急救	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
10. 合理用药	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
11. 为生命即将结束的患者提供全面的关怀（临终关怀）	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
12. 以家庭为单位的照顾	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
13. 开展基本的精神卫生服务	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
14. 社区康复（能够提供基础康复医疗护理服务及训练指导服务）	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
15. 健康管理及慢病管理（慢病的跟踪随访、居民的健康干预等等）	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
二. 基本公共卫生服务（一级指标，也需评价）	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
16. 传染病的防控（能够及时上报，提供基础处理措施）	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
17. 建立与维护社区居民健康档案	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
18. 健康教育与健康促进（开展健康教育活动及健康促进的合作）	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
19. 社区重点与特殊人群的保健和管理	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
20. 协助处理突发公共卫生事件	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
21. 优生优育指导	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
22. 地方病的医疗服务（地方病的重点健康教育和相关医疗服务等）	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
23. 掌握社区人口动态及人群健康状况和健康需求	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6

岗位胜任力指标	助理全科医师岗位胜任力重要性判断						助理全科医师岗位胜任力现况判定（自评）					
	不重要	不太重要	一般	重要	非常重要	无法回答	极少	少部分	部分达到	大部分达到	完全达到	无法回答
三. 信息利用能力与管理能力（一级指标，也需评价）	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
24. 运用信息技术帮助诊治与患者健康教育	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
25. 合理控制患者医疗费用	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
26. 有效安排自己的工作和职业生涯规划	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
27. 了解当地文化背景	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
28. 教学和指导能力（指导居民及卫生专业人员等）	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
29. 外语能力（基本掌握日常工作中能够用到的外语）	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
30. 合理地利用社区卫生资源	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
31. 医学信息检索、分析与应用（及时搜集信息进行健康教育等）	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
32. 组织指导社区护理工作	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
四、医学知识与终身学习（一级指标，也需评价）	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
33. 医学基础知识（遗传学、生理学等）	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
34. 临床医学知识（内外妇儿、诊断学等）	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
35. 流行病学和医学统计学知识	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
36. 循证医学知识	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
37. 社会科学知识（社会医学、医学心理学等）	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
38. 学习意识和学习能力（具有终身学习的意识，积极参加培训等）	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
39. 批判性思维能力（在医疗活动中，能够全方位分析和合理决策等）	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
40. 创新素养与创新意识（不断改进工作学习方法等）	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
41. 卫生政策和制度的相关知识	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
五、人际沟通与团队合作（一级指标，也需评价）	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6

岗位胜任力指标	助理全科医师岗位胜任力重要性判断						助理全科医师岗位胜任力现况判定（自评）					
	不重要	不太重要	一般	重要	非常重要	无法回答	极少	少部分	部分达到	大部分达到	完全达到	无法回答
42. 能够和辖区居民建立良好的关系	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
43. 理解、信任并尊重患者及其家属	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
44. 保护患者隐私和知情权	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
45. 妥善应对伦理问题	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
46. 提高患者满意度	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
47. 积极预防和化解医患矛盾	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
48. 有技巧地向患者传达负面消息	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
49. 与患者和家属共同作出决策	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
50. 有效口头表达和传递信息能力	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
51. 与本团队同事良好协作的能力	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
52. 与其他团队建立良好的合作关系	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
六、职业素养（一级指标，也需评价）	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
53. 恪守职业医疗法律法规	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
54. 基层服务意识（能够扎根基层，全身心地投入到基层卫生事业）	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
55. 能够具有自信心与客观的自我评价，激励自己提升进步	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
56. 敬业精神	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
57. 具有爱心、同情心和同理心	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
58. 具备严谨、细致、敏锐的洞察力	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
59. 具备耐心和耐力，良好的心理调控能力	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
60. 行业自律和廉洁公正	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
61. 具有符合医生身份的仪表妆容	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
62. 利他主义和奉献精神	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6

岗位胜任力指标	助理全科医师岗位胜任力重要性判断						助理全科医师岗位胜任力现况判定（自评）					
	不重要	不太重要	一般	重要	非常重要	无法回答	极少	少部分	部分达到	大部分达到	完全达到	无法回答
63. 成就导向（在日常工作中找到成就感，从而促进工作更好的进行）	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6

三、工作满意度

请根据您的实际感受和想法，在最符合您实际情况的数字选项上打“√”。

题项	非常不满意	不满意	无意见	满意	非常满意
1. 我对目前工作的忙碌状态	1	2	3	4	5
2. 工作赋予我独自发挥能力的机会	1	2	3	4	5
3. 时常会有做一些不同事情的机会	1	2	3	4	5
4. 在团队中成为重要角色的机会	1	2	3	4	5
5. 我的上级对待他/她的下属的方式	1	2	3	4	5
6. 我的上级做决策的能力	1	2	3	4	5
7. 能够做不违背自身良心的事情	1	2	3	4	5
8. 我工作的稳定性	1	2	3	4	5
9. 能够为其他人做些事情的机会	1	2	3	4	5
10. 告诉他人该做些什么的机会	1	2	3	4	5
11. 能够充分发挥我工作能力的机会	1	2	3	4	5
12. 对所在单位政策实施的方式	1	2	3	4	5
13. 我的收入与我的工作量比较	1	2	3	4	5
14. 职务与职称晋升的机会	1	2	3	4	5

题项	非常不满意	不满意	无意见	满意	非常满意
15. 具有能自己做出判断的自由	1	2	3	4	5
16. 能够自主决定如何完成工作的机会	1	2	3	4	5
17. 目前的工作环境和条件	1	2	3	4	5
18. 同事之间相处的方式	1	2	3	4	5
19. 工作表现出色时获得的奖励	1	2	3	4	5
20. 我能够从工作中获得的成就感	1	2	3	4	5

四、工作绩效

请根据您的实际感受和想法，在最符合您实际情况的数字选项上打“√”。

题项	非常不同意	不同意	有点不同意	有点同意	同意	非常同意
1. 我主动请求承担富有挑战性的工作	1	2	3	4	5	6
2. 我主动解决工作中存在的问题	1	2	3	4	5	6
3. 我坚持克服困难以便完成工作任务	1	2	3	4	5	6
4. 我加班工作以准时完成任务	1	2	3	4	5	6
5. 我在工作上很努力	1	2	3	4	5	6
6. 我严格遵守单位规章制度	1	2	3	4	5	6
7. 我的工作质量符合上级要求	1	2	3	4	5	6
8. 我能在规定的时间内完成工作任务	1	2	3	4	5	6

9. 我完成的工作任务符合上级的要求	1	2	3	4	5	6
10. 我的工作结果能够达到逾期目标	1	2	3	4	5	6
11. 我的工作效率较高	1	2	3	4	5	6
12. 我与同事之间的关系融洽	1	2	3	4	5	6
13. 我主动跟其他同事合作	1	2	3	4	5	6
14. 我在工作上同其他同事合作愉快	1	2	3	4	5	6
15. 我公平对待同事	1	2	3	4	5	6
16. 我体贴和关心其他同事	1	2	3	4	5	6

注：请基层医疗卫生机构全科执业助理医师扫描二维码完成问卷填报。



附件 6:

乡村全科执业助理医师岗位胜任力调查问卷

第一部分：基本信息

您的工作单位：_____市_____县/区_____乡/镇_____卫生院
或_____村卫生室

1. 姓名：_____
2. 年龄：_____岁
3. 性别：①男 ②女
4. 从事全科医学相关工作年限：_____年
5. 单位级别：①乡镇卫生院 ②村卫生室 ③其他（_____）
6. 最终学历：①初中及以下 ②高中/中专/技校 ③大专 ④本科 ⑤硕士研究生及以上
7. 职称：①初级 ②中级 ③副高级 ④正高级 ⑤未评级 ⑥其他（_____）
8. 平均月收入（不包含副业）：①≤1000 元 ②1001~2000 元 ③2001~3000 元 ④3001~4000 元 ⑤4001~6000 元 ⑥>6000 元

第二部分：问卷内容

一、岗位胜任力重要性及自评问卷

填表说明：

1. 岗位胜任力：是指乡村全科执业助理医师（以下简称“乡助医师”）从事医疗工作必须具备的知识、技能和态度的总和。
2. 重要性评定：按照您所认为该条目的重要程度，在其对应的格子处打“√”；
3. 乡助医师现状判定（自评）：按照您的认识和意见，依据您自身岗位胜任力的整体水平做出判断，并在其对应的格子处打“√”。

	岗位胜任力指标	乡助医师岗位胜任力重要性判断						乡助医师胜任力现状判定（自评）					
		不重要	不太重要	一般	重要	非常重要	无法回答	极少	少部分	部分达到	大部分达到	完全达到	无法回答
一	基本医疗卫生服务（一级指标，也需评价）	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1	具备全科医生的诊疗思维，全方位照护病人的健康	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
2	能够运用临床思维，并依据循证医学证据做出诊疗决策	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
3	完整准确地采集患者的病史信息	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
4	系统和规范地进行体格检查与精神状态检查	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
5	合理地选择常规辅助检查项目，并能解读检查结果	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
6	准确规范地进行医疗文书及病历书写	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
7	熟练掌握基本医疗操作技能，包括诊疗仪器的使用，外伤处理，临床护理等技能	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
8	常见病、多发病的诊断处理	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
9	社区常见急症处理及现场急救能力		2	3	4	5	6		2	3	4	5	6
10	能够敏感识别出危及生命的严重病情，对于疾病的不稳定和高危状态，做出妥善处理	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
11	能够识别需要转诊的患者，做好转诊前的各项准备和初步处理工作	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
12	合理用药	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
13	社区康复，能够提供基础康复医疗护理服务及训练指导服务	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
14	临终关怀	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
15	掌握中医适宜技术	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
16	掌握某项专科诊疗的适宜技术，有自己的专长	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
17	以家庭为单位开展综合、连续、一体化的医疗卫生服务	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
18	健康管理与慢病管理	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
二	基本公共卫生服务（一级指标，也需评价）	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
19	传染病的防控，包括传染病的及时上报、初步的诊疗处理等	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6

20	健康教育与健康促进	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
21	社区重点和特殊人群保健（包括儿童、老年、妇女，残疾人、精神病人等人群）	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
22	优生优育指导	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
23	建立与维护社区居民健康档案	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
24	主动了解社区人口动态及健康状况	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
25	协助处理突发公共卫生事件	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
26	卫生监督协管能力	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
27	开展基本精神卫生服务	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
三	信息利用能力与管理能力（一级指标，也需评价）	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
28	掌握计算机基本能力	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
29	合理控制患者医疗费用	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
30	时间管理，有效安排自己的工作	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
31	合理利用有限的医疗卫生资源	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
32	了解医疗卫生体制及相关政策	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
四	医学知识与终身学习（一级指标，也需评价）	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
33	临床专业知识（包括内科、外科、儿科、妇科、传染病等）	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
34	医学领域多学科知识（包括基础医学、预防医学、人文社会学科等）	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
35	学习意识和学习能力	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
36	批判性思维	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
37	创新素养与创新意识	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
五	人际沟通与团队合作（一级指标，也需评价）	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
38	与辖区居民及患者建立良好的关系	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
39	理解、信任并尊重患者及家属	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
40	维护患者隐私权和知情权	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
41	有技巧地向患者传达负面消息	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
42	有效口头表达和传递信息能力	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
43	妥善应对在照顾过程中产生的伦理问题	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
44	提高患者满意度	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6

45	积极预防和化解医患矛盾	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
46	与患者和家属共同作出决策	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
47	与本团队同事良好协作的能力	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
48	与其他团队建立良好的合作关系	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
六	职业素养（一级指标，也需评价）	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
49	恪守职业医疗法律法规	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
50	具备正当职业防护意识	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
51	能够行业自律、廉洁公正	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
52	具有基层服务意识，能够扎根基层，全身心地投入到基层卫生事业中	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
53	敬业精神	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
54	具备严谨、细致、敏锐的洞察力	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
55	具有爱心和同情心	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
56	利他主义和奉献精神	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
57	具备耐心和耐力，具备良好的心理调适和抗压能力	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
58	随机应变，具备良好的灵活性	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
59	成就导向，希望更好地完成工作或达到一个优秀的绩效标准	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
60	归纳思维，归纳总结以往经验，运用到医疗工作中	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
61	自信心	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
62	能够及时为有需要的家庭或患者提供诊疗帮助，对患者的健康需求能以最快的速度做出应答	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
63	参与医疗质量保证系统，时刻重视患者安全，在等级权限内执业，积极防范和控制医疗责任差错事件	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6

二、工作满意度

请根据您的实际感受和想法，在最符合您实际情况的数字上打“√”

	题项	非常不满意	不满意	无意见	满意	非常满意
1	我对目前工作的忙碌状态	1	2	3	4	5
2	工作赋予我独自发挥能力的机会	1	2	3	4	5
3	时常会有做一些不同事情的机会	1	2	3	4	5
4	在团队中成为重要角色的机会	1	2	3	4	5
5	我的上级对待他/她的下属的方式	1	2	3	4	5
6	我的上级做决策的能力	1	2	3	4	5
7	能够做不违背自身良心的事情	1	2	3	4	5
8	我工作的稳定性	1	2	3	4	5
9	能够为其他人做些事情的机会	1	2	3	4	5
10	告诉他人该做些什么的机会	1	2	3	4	5
11	能够充分发挥我工作能力的机会	1	2	3	4	5
12	对所在单位政策实施的方式	1	2	3	4	5
13	我的收入与我的工作量比较	1	2	3	4	5
14	职务与职称晋升的机会	1	2	3	4	5
15	具有能自己做出判断的自由	1	2	3	4	5
16	能够自主决定如何完成工作的机会	1	2	3	4	5
17	目前的工作环境和条件	1	2	3	4	5
18	同事之间相处的方式	1	2	3	4	5
19	工作表现出色时获得的奖励	1	2	3	4	5
20	我能够从工作中获得的成就感	1	2	3	4	5

三、工作绩效

请根据您的实际感受和想法，在最符合您实际情况的数字上打“√”

	题项	非常不同意	不同意	有点不同意	有点同意	同意	非常同意
1	我主动请求承担富有挑战性的工作	1	2	3	4	5	6
2	我主动解决工作中存在的问题	1	2	3	4	5	6
3	我坚持克服困难以便完成工作任务	1	2	3	4	5	6
4	我加班工作以准时完成任务	1	2	3	4	5	6
5	我在工作上很努力	1	2	3	4	5	6
6	我严格遵守单位规章制度	1	2	3	4	5	6
7	我的工作质量符合上级要求	1	2	3	4	5	6
8	我能在规定的时间内完成工作任务	1	2	3	4	5	6
9	我完成的工作任务符合上级的要求	1	2	3	4	5	6
10	我的工作结果能够达到逾期目标	1	2	3	4	5	6
11	我的工作效率较高	1	2	3	4	5	6
12	我与同事之间的关系融洽	1	2	3	4	5	6
13	我主动跟其他同事合作	1	2	3	4	5	6
14	我在工作上同其他同事合作愉快	1	2	3	4	5	6
15	我公平对待同事	1	2	3	4	5	6
16	我体贴和关心其他同事	1	2	3	4	5	6

注：请基层医疗卫生机构全科执业助理医师扫描二维码完成问卷填报。



附件 7:

辽宁省卫生人员获得高层次人才称号情况

序号	姓名	性别	民族	身份证号码	执业范围	职务	学位	人才层次级别	人才层次获奖名称	获得时间

注：1. 国家级顶尖人才：中国科学院院士、中国工程院院士、“万人计划”杰出人才、中国社会科学院学部委员、中国社会科学院荣誉学部委员、“其他”顶尖人才；

2. 国家级高层次人才：新增两院院士有效候选人、“万人计划”人选、“长江学者奖励计划”特聘教授（含特岗教授）、百千万人才工程国家级人选、全国文化名家暨“四个一批”等人才计划人选、国医大师、全国杰出技术人才、享受国务院政府特殊津贴专家、中医药高等学校教学名师、“其他”人选；

3. 国家级高层次青年人才：“万人计划”青年拔尖人才、“长江学者奖励计划”青年学者、“其他”青年项目人选、国家五一劳动奖章、白求恩式好医生、“国家万人计划”教学名师；

4. 部委省级：国家有突出贡献的中青年专家、国务院学位委员会学科评议组成员（现任）、科技部创新人才推进计划人选中青年科技创新领军人才、“长江学者奖励计划”讲座教授、“兴辽英才计划”杰出人才、国家博士后创新人才支持计划、省自然科学基金计划-优青、省科技奖十大青年、辽宁省“兴辽英才计划”科技创新领军人才、辽宁省“兴辽英才计划”青年拔尖人才、辽宁省百千万人才工程百层次、辽宁省百千万人才工程千层次、辽宁省百千万人才工程万层次、辽宁名医、辽宁青年名医、岐黄学者、青年岐黄学者、国家优秀中医药人才（已结业）、全国中医临床特色技术传承骨干人才（已结业）、全国中药特色技术传承骨干人才（已结业）、全国中医护理骨干人才（已结业）、全国中医药创新骨干人才（已结业）、全国中医临床特色技术传承骨干人才（已结业）、国家师承继承人（已结业）、省中医大师、省名中医、省青年名中医